

El problema del criterio de la verdad



Saberes previos

- Determina si las siguientes proposiciones son verdaderas (V) o falsas (F).
- El día tiene veinticuatro horas. ()
 - $2^0 = 1$ ()
 - Ecuador se halla al norte de Colombia. ()



Desequilibrio cognitivo

44

Observa la imagen y discute con tus compañeros y compañeras acerca de si la proposición es verdadera.



- El cielo es de color azul. V () F ()

Shutterstock, (2018), 679800763



Glosario

juicio. Acto mental por el que el entendimiento afirma o niega que algo posea tal o cual propiedad. El juicio se expresa mediante el enunciado o proposición.

proposición. Acto mental por el cual se expresa un juicio en el que se afirma o niega la correspondencia entre un sujeto y un predicado dados.

trascendente. Que está más allá, o va más allá del conocimiento.

inmanente. Que es inherente o inseparable de algo.

¿Qué es la verdad?

Los primeros conceptos de verdad fueron emitidos por Platón y Aristóteles:

- Platón afirmaba que: "verdadero es el discurso que dice las cosas como son; falso el que las dice como no son".
- Aristóteles, en cambio, indicaba que "negar lo que es, y afirmar lo que no es, es lo falso; en tanto que afirmar lo que es, y negar lo que no es, es lo verdadero".

Es decir que verdad es cuando un **juicio** o **proposición** tienen correspondencia con lo que se dice del objeto.

El concepto de la verdad

Por su parte, el filósofo Johannes Hessen (Alemania, 1889-1971) diferencia dos conceptos de verdad:



Cuadro 17, Maya Ediciones, (2018).

Existen, por una parte, los pensadores que establecen la verdad **trascendente**, en la que la idea del objeto coincide con lo que es el objeto, y el objeto trasciende la idea. Por ejemplo: "el sol es una estrella" es una verdad aunque yo no conozca el sol.

Por otra parte están los pensadores que afirman que la verdad es **inmanente**, que su esencia se halla en el propio pensamiento y no en el objeto. "El sol es una estrella" es una verdad porque yo poseo una idea de sol y una idea de estrella. En esta medida, la proposición es verdadera porque es inseparable de la idea que tengo del sol y las estrellas; sin embargo, si mis ideas del sol y las estrellas fueran diferentes, la proposición "el sol es una estrella" sería una falsedad.

De acuerdo con lo anterior, para establecer si un conocimiento es o no verdadero, primero se debe poner en claro desde qué concepción se emite el criterio de verdad.

El criterio de verdad

Con relación al problema de conocimiento del criterio de verdad, la palabra "criterio" hace referencia al instrumento que utilizamos con el fin de determinar si el **juicio que hacemos de las cosas es verdadero o es falso**.

De acuerdo con Hessen, el criterio de verdad está en íntima relación con el concepto de verdad. Con base en esto, se diferencian dos posiciones filosóficas:



Cuadro 18, Maya Ediciones, (2018)

Para el **idealismo**, la verdad es immanente, por tal motivo, los objetos no son reales, son ideales y existen en la conciencia del sujeto, corresponden al sujeto; por tanto, la verdad se manifiesta producto de la ausencia de contradicciones en su pensamiento. "Mi juicio es, en este caso, verdadero cuando está formado con arreglo a las leyes y normas del pensamiento. Y conocemos que es así en la ausencia de contradicción" (Hessen, 1926, p. 61).

Para el **realismo**, la verdad es trascendente, trasciende el conocimiento, existe independientemente del pensamiento y la conciencia del sujeto. El objeto es verdadero, por tanto, el criterio de verdad está en la concordancia entre lo que se dice del objeto con la realidad del objeto mismo.

Realidad y falacia

Se entiende la **realidad** como un concepto abstracto que implica el conocimiento de todo lo que existe, puesto que abarca todo lo real. Para los empiristas, lo real o una realidad es lo percibido por la experiencia, y no pertenece a la fantasía ni a las alucinaciones. Según Kant, la realidad del todo puede ser pensada pero no conocida.

En cambio la **falacia** es una argumentación artificiosa, intencionalmente realizada para engañar, manipular y persuadir. La falacia también se puede dar por ignorancia de quien la aplica.



Ingresa en el siguiente enlace y mira la explicación de Dario Sztajnszrajber acerca de lo que es la verdad.

A partir de esta información, realiza un ordenador gráfico con las principales proposiciones.

www.mayedu.ec/ict/p45



▲ El crecimiento de la nariz, según el cuento de Pinocho, asocia con proposiciones falsas, llamadas mentiras.

◀ La **esquizofrenia**, debido al incorrecto funcionamiento del cerebro, se produce alucinaciones en el sujeto. Por ello, las personas esquizofrénicas afirman que sus alucinaciones corresponden a una realidad verdadera.

@ TIC

En el siguiente enlace podrás conocer más acerca de las proposiciones:

www.mayedu.ec/ict/p46



46

abc Glosario

axioma. Proposición tan clara y evidente que se admite sin demostración.

Criterios utilizados para alcanzar la verdad

El ser humano ha creado diferentes formas para poder reconocer la verdad de una proposición. A continuación revisaremos algunas de ellas, mediante ejemplos con los que se puede determinar si las proposiciones son verdaderas o son una falacia.

- **Correspondencia entre pensamiento y realidad.** La proposición es verdadera si lo que pensamos es coherente con la realidad percibida. Ejemplo:

El azúcar es dulce.

Verdadero
Falso

- **La utilidad.** La proposición es verdadera si es útil, y nos permite orientarnos o avanzar hacia algo. Ejemplo:

Yo puedo.

Verdadero
Falso

- **La experimentación.** Permite comprobar, mediante un experimento controlado, la verdad de una proposición. Ejemplo:

Mediante una práctica de laboratorio, comprueba que la aceleración de la gravedad es aproximadamente $9,8 \text{ m/s}^2$.

Verdadero
Falso

- **Coherencia lógica.** Empleada en las ciencias exactas, parte de proposiciones tan evidentes que no requieren de comprobación (**axiomas**). Ejemplo:

Si a es igual a b , y b es igual a c , entonces a es igual a c .

Verdadero
Falso

- **La evidencia.** Es verdad aquello que percibimos como algo incuestionable ante la razón o la intuición. La evidencia puede ser racional o sensible. Ejemplo:

Loja es Loja debido a que no es Machala.

Verdadero
Falso

El fuego me calienta.

Verdadero
Falso

- **La autoridad.** Consideramos que algo es verdadero porque lo dijo alguien con amplios conocimientos y que goza de nuestra confianza, o porque ese conocimiento ha sido aceptado por largo tiempo como una verdad.

Según Einstein, la energía es igual a la masa por el cuadrado de la velocidad de la luz: $E = mc^2$.

Verdadero
Falso

Evaluación formativa

CE.OICYT.5.1. Identificar, analizar y explicar los problemas fundamentales de la epistemología, como base para todo ejercicio y práctica científica y tecnológica, utilizando diversas herramientas y enfoques conceptuales.

1 **Elabora con tus propias palabras el concepto de verdad.**

Conceptúa la verdad utilizando su subjetividad, objetividad o ambas.

2 **Describe el criterio de verdad que utilizarías para determinar si las siguientes proposiciones son verdaderas o falsas.**

Proposición	Criterio
Los cuerpos cercanos a la Tierra caen.	Describe la experimentación.
Las plantas requieren de la luz para realizar la fotosíntesis.	Describe la experimentación.
Las personas nacidas bajo el signo de Sagitario son amistosas.	Describe la evidencia.
Tránsito Amaguaña fue una activista ecuatoriana, y líderesa del movimiento indígena ecuatoriano.	Describe la evidencia.
Tres puntos colineales se hallan en la misma línea recta.	Describe la coherencia lógica.
El agua moja.	Describe la correspondencia.

Trabajo colaborativo

3 **Formen grupos de cinco personas para demostrar que la siguiente proposición es un axioma; empleen los recursos materiales que tengan a la mano:**

"Tres puntos no colineales determinan un plano".

Actividad investigativa

4 **Indaga acerca de los criterios de verdad que utiliza la ciencia para determinar que sus conocimientos son verdaderos.**

Coherencia, método y control, experimentación, falsabilidad, predicción.



Diversidad funcional en el aula

Es importante que haya tiempo suficiente para que realicen su trabajo y sus desplazamientos aquellas personas que puedan tener dificultades en su motricidad.